
RECITE – REVISTA CARIOCA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

EDITORIAL VOLUME 10 NÚMERO 1

É com grande satisfação que apresentamos o Volume 10, Número 1 da *RECITE – Revista Carioca de Ciência, Tecnologia e Educação*. Nesta edição, reafirmamos o compromisso da revista em divulgar pesquisas que dialogam com as transformações contemporâneas nos campos da ciência, da tecnologia e da educação, promovendo reflexões críticas e propositivas sobre práticas pedagógicas, inovação e inclusão.

Os sete artigos que compõem esta edição oferecem um panorama rico e diversificado de investigações que abordam as intersecções entre tecnologias digitais, processos formativos, práticas educativas e perspectivas críticas sobre o ato de educar.

O número se inicia com o artigo “**Potencialidades e limitações do uso do ChatGPT para o ensino-aprendizagem de Matemática em uma escola pública**”, de Saul Barbosa de Oliveira, que analisa o uso de ferramentas de inteligência artificial generativa nas aulas de Matemática do 7º ano, evidenciando suas contribuições e desafios no contexto do ensino público pernambucano.

Em seguida, Luana Gomes Pereira, em “**Reimaginando nossos futuros: educação e tecnologias digitais em um mundo de complexidades e incertezas**”, discute, à luz da perspectiva dos *Futures’ Literacy* (Miller, 2013, 2018), como os futuros imagináveis da educação se articulam às tecnologias digitais, apontando caminhos para repensar os processos formativos em tempos de rápidas transformações.

O terceiro artigo, “**Formação de professores normalistas: uma análise do ensino de tecnologias assistivas**”, de Liliana Vieira Martins, Rosa L. de M. Valim e Verônica Eloi de Almeida, apresenta uma investigação sobre como as tecnologias assistivas vêm sendo trabalhadas na formação docente, identificando lacunas e sugerindo estratégias de aprimoramento que contribuam para uma prática pedagógica mais inclusiva.

Na sequência, “**Literatura para a infância afro-brasileira: a importância da representabilidade nos livros e das tecnologias digitais nas ações pedagógicas**”, de Barbara Valente da Cunha, Regina C. P. de Moraes e Rosa L. de M. Valim, traz uma reflexão sensível sobre o papel das práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil, explorando o potencial da literatura de representatividade negra e das tecnologias digitais como mediadoras de experiências de aprendizagem mais equitativas.

O quinto artigo, “**Saberes disciplinares de Química em jogos digitais não epistêmicos**”, de Jeremies Erykles Martins Soares, Deborah Hadassa de Melo Feijó dos Anjos, Carla Juliana Silva Soares, Diogo Ramos Pereira e Monique Gabriella Angelo da Silva, investiga o potencial pedagógico de jogos digitais desenvolvidos sem fins educativos explícitos para o ensino de Química no Ensino Médio, articulando suas possibilidades com as competências e habilidades previstas na BNCC.

Na sequência, **“Uma proposta de acessibilidade no ensino de Química: a tecnologia assistiva na titulação ácido-base”**, de Charlyana de Carvalho Bento, Rodrigo Ferreira de Lucena, Camila Pinto Dourado, Letícia Rodrigues Barrozo Lopes e Miriam Sannomiya, apresenta um modelo didático acessível que utiliza tecnologia assistiva para representar, de forma sensorial, o ponto de equivalência na titulação ácido-base, contribuindo para práticas mais inclusivas no ensino de Ciências.

Encerrando a edição, Odair Silva e Verônica Eloi de Almeida, em **“Revisitando a pedagogia libertária: reflexões sobre três perspectivas críticas radicais”**, discutem as ideias de Roberto Freire, Louis Althusser e Ivan Illich, destacando as críticas que esses autores dirigem à educação formal e ao sistema escolar tradicional, estimulando um necessário debate sobre liberdade, ideologia e desescolarização.

Os textos aqui reunidos reforçam o caráter interdisciplinar da *RECITE*, que se consolida como espaço de diálogo entre teoria e prática, pesquisa e docência, ciência e compromisso social. Que esta edição inspire novas investigações e contribua para o fortalecimento de uma educação crítica, criativa e inclusiva.

Boa leitura!

Atenciosamente,

Prof.^a Regina de Moraes; Editora Científica, Revista RECITE

Prof.^a Rosa L. de M. Valim, Editora da Seção Artigos, Revista RECITE

Prof.^a Andrea P. O. Duque, Gerente OJS/PKJ, Revista RECITE

RECITE – Revista Carioca de Ciência, Tecnologia e Educação